

Консультация для педагогов.

«РАЗВИТИЕ ПРАВИЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ».

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду. Закреплять полученные знания. Поэтому воспитателям необходимо придерживаться ряда правил.

- ✓ Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексико-грамматической стороны детской речи.
- ✓ Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:
 - посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь (например: это мяч, это шапка, на улице лето, на небе светит солнце и т.д. – учитывая возраст детей);
 - в собственной речи четко проговаривать окончания слов, дать детям возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т.д. (например: это жук, нет жука, ищу жука, думаю о жуке, рисую жука; Миша рисовал, а Варя рисовала и т.д.);
 - обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы – глаголы, на примерах из повседневной жизни, учить детей дифференцировать их по смыслу (например: Костя встал, Даша легла, мама пришла, папа ушел, цветок вырос и т.д.);
 - привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно (например: поставь машинку на стол, возьми карандаш со стола, спрячь карандаш под стол, за спину и т.д.);
 - совершенствовать грамматический строй речи используя речевые игры (например: «Один-много», «Скажи ласково», «Посчитай до...» и т.д.).
- ✓ Обращать внимание ребенка на процесс пищи, ее качественный состав, продукты, из которых готовится блюдо (например: как готовилась пища- варилась, тушилась, запекалась и т.д.; цвет: красный, желтый и т.д.; вкусовые качества: сладкая, соленая, кислая, горькая и т.д.).
- ✓ Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребенка. Неценима их роль в развитии ребенка, в том числе в формировании связной речи. Составление коротких предложений, их распространение и составление из них маленьких рассказов, в том числе рассказов - описаний о любимой игрушке, принесут большое удовольствие ее обладателю.
- ✓ Важно, чтобы вся вышеописанная работа происходила на высоком эмоциональном подъеме ребенка, ненавязчиво, в игровой форме позволяла ему овладевать сложной структурой родной речи.
- ✓ Воспитатели должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать воспитателей от дальнейшей работы, а наоборот учитывая личные особенности каждого ребенка, помогать ему преодолевать речевые трудности.

Желаю удачи!!!